

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Сыктывкара**

Программа профориентационной работы в школе.

Пояснительная записка

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Необходимость создания программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых, координацией деятельности работников образовательного учреждения по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей предприятий и перспективы размещения производительных сил на территории города; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями города на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Цели:

- Разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные в городе и Республике и создание условий для более успешной социализации выпускников.
- Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

Задачи:

– Координация действий руководителей, педагогов, психолога, шефов по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся и их родителей с учетом потребностей предприятий города и Республики.

– Создание системы взаимодействия школы и предприятий города на основе признания важности проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы среди школьников.

– Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу методических объединений классных руководителей. Профориентационная деятельность школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 1 по 11 класс, работу школы с семьей и социумом.

- **Взаимодействие с предприятиями города** (экскурсии, встречи с руководителями, шефами).

Цель: активизация работы по профориентации с вовлечением в эту проблему всего педагогического сообщества.

Мероприятия:

1. Организация экскурсий на предприятия города:

- аптека;
- почтовые отделения;
- администрация города;
- пожарная часть;
- милиция;
- МЧС;
- библиотека;
- музей и т.п.

2. Встречи школьников с представителями профессий (успешными профессионалами) .

3. Экскурсии в ЦЗН г. Сыктывкара

4. Семинар-практикум для педагогов, направленный на разъяснение необходимости проведения работы по профориентации. Обучение основным методам и формам различных направлений профориентационной работы (профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация).

• Система работы с образовательными учреждениями города

Цель: целенаправленная работа по мотивации выпускников на освоение рабочих профессий.

Мероприятия:

1. Экскурсии в ВУЗы и СПО г. Сыктывкара
2. Участие в днях открытых дверей.

• Система работы педагогов с выпускниками и школьниками

Цель: создать условия для реализации программы по профориентации, мотивировать учащихся к осознанному самоопределению.

Мероприятия:

1. В планы воспитательной работы классных руководителей включить мероприятия по профориентационной деятельности.
2. В план работы музея включить работу по профориентации.
3. Проведение классных часов по теме: «Профессии Республики Коми».
4. Проведение экскурсий на предприятиях города.
5. Профориентационные игры «Биржа труда», «Модель идеального города» и др.
6. Активизирующие опросники: «Престижная профессия», «Труд в современном обществе»
7. Игра-дискуссия «Кто нужен нашему городу?»

• Система работы психолога

Цель: профориентационная помощь.

Мероприятия:

1. Диагностика сентябрь-октябрь
2. Индивидуальные консультации по выбору профессии
3. Изучить возможности введения в 10-11 классах курса «Мой выбор» или практического курса «Профессиональный успех»

• Информационное обеспечение профориентационной деятельности

Мероприятия:

1. Рубрика о рабочих профессиях на сайте школы.
2. Информационные бюллетени о профессиях, которые можно получить в ПО г. Сыктывкара
3. Оформление информационного стенда со сменной информацией: «Куда пойти учиться?».
4. Создание презентации и проектов о рабочих профессиях. Проведение конкурса среди учащихся.

• Оценка эффективности профориентационной работы

Цель: дать оценку деятельности педагогов по профориентационной работе

Мероприятия:

1. Экспертиза планов воспитательной работы.
2. Экспертиза плана работы библиотеки.

3. Экспертиза плана работы психолога.
4. Анализ поступления выпускников в учебные заведения, трудоустройство.
5. Диагностика удовлетворенности профориентационной деятельностью детей и родителей, формирующих социальный заказ школе.

Диагностическая и развивающая линии проходят через все уровни профориентационной деятельности школы. Таких уровней четыре.

У школьников младших классов (1-4кл.) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы и др.) необходимо формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развивать интерес к трудовой деятельности.

1 уровень. «Профессии моей семьи». 1-4 классы.

1. Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.
2. Тематические классные часы «Профессий много есть на свете».
3. Конкурсы (школьный, городской уровни).
4. Экскурсии на предприятия, где работают родители (1 в полугодие).
5. Встречи с родителями – представителями различных профессий.
6. Конкурсы творческих работ.
7. Интеллектуально-практический марафон «Профессий много есть на свете».
8. День профориентации, проводимый ШДО «Беспокойные сердца».

У подростков (5-8кл.) важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

2 уровень. «Я и профессии вокруг меня». 5-8 классы.

1. Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
2. Профориентационный курс «Я выбираю профессию».
3. Профориентационные минутки на уроках.
4. Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
5. Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».
6. Конкурсы (школьный, городской, краевой уровни).
7. Экскурсии на предприятия и организации города (в течение года).
8. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города.
9. Знакомство с рынком труда города.
10. День профориентации.

У школьников 9 классов необходимо формировать представления о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

3 уровень. «Мир профессий». 9 классы.

1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.
2. Профориентационный курс «Моя профессиональная карьера», «Профессиональные пробы в рамках Договора о сотрудничестве с МАОУ «Технический лицей!»
3. Профориентационные минутки на уроках.

4. Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
5. Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».
6. Конкурсы (школьный, городской, республиканский).
7. Экскурсии на предприятия и организации города (в течение года).
8. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций.
9. Знакомство с рынком труда в городе.
10. Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).
11. Трудоустройство подростков.
12. Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.
13. День профориентации.
14. Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы и ПО.
15. Мониторинг профориентационной работы.

С учащимися 10-11 классов важно осуществлять профориентационную деятельность на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у них проявляется устойчивый интерес и способности. Необходимо сосредоточить внимание старшеклассников на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, знакомить учащихся со способами достижений результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии и саморазвития в ней.

4 уровень. «Я в мире профессий». 10-11 классы.

1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.
2. Профориентационный курс «Мой выбор».
3. Профориентационные минутки на уроках.
4. Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
5. Интеллектуально-практический марафон «Будущее выбирает профессионалов».
6. Конкурсы (школьный, городской, краевой уровни).
7. Экскурсии на предприятия и организации.
8. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций поселка, района, городов.
9. Знакомство с рынком труда в стране и республике.
10. Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»).
11. Социальные практики.
12. Дистанционное обучение.
13. Профессиональное обучение.
14. Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и ПО.
15. День профориентации.
16. Довузовская подготовка.
17. Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
18. Мониторинг профориентационной работы.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

на 2014-2015 учебный год

Мероприятие	сроки	ответственный
Работа с учащимися		
1) Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования.	Сентябрь в течение года	Зам. директора по УВР
2) Регулярное оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию» (в библиотеке)	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, библиотекарь
3) Конкурс рисунков - «Моя будущая профессия (5-7 класс)	октябрь	Учитель ИЗО
4) Проведение классных часов: «Моя мечта о будущей профессии» - 1-4 кл., - в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей). - в 7-9 классах «Мир профессий».	ноябрь	Классные руководители
5) Викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях (5-8 классы).	декабрь	Зам. директора по ВР
6) «Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий. (6-7 классы).	январь	Классные руководители
7) Экскурсии на предприятия, учебные заведения (8-11 класс)	в течение года	Администрация Классные руководители
8) Встречи с учителями-новаторами: а) Леонова Л. А. «Путь к профессии начинается в школе». б) Ульянова И. А. «Дело твоей жизни»	февраль	Зам. директора по ВР Леонова Л. А. Ульянова И. А.
8) Проведение профессиональной диагностики учащихся 9,11 классов.	Февраль	Классные руководители. Ответственный за профориентационную работу. Зам директор по УВР
9) Декада встреч с сотрудниками ПО.	Март-апрель	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентационную работу.
10) Ярмарка учебных, рабочих мест.	в течение года	Классные руководители.
11) Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы «Технология» (5-8 классы). (неделя информатики и технологии)	апрель	Учителя-предметники Ответственный за профориентационную работу.
12) Посещение ВУЗов и проф. лицеев в рамках «Дня открытых дверей» (9-11	май	Зам. директора по УВР

Работа с педагогическими кадрами		
1) Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации.	в течение года	Зам. директора по ВР., директор
2) Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе.	в течение года	Зам. директора по ВР
3) Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями по вопросам профориентации с учащимися.	в течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентационную работу.
4) Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	в течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентационную работу.
Работа с родителями		
1)Общешкольные родительские собрания: - «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда» (8-9 классы), - «Куда пойти учиться?» (10-11 классы)	в течение года март	Зам. директора по ВР ответственный за проф. работу классные руководители
2) Индивидуальные консультации по выбору профессии.	в течение года	Классные руководители
классы)		
13) Элективные курсы «Я выбираю профессию» (8-9, 10-11 классы).	в течение года	Ответственный за профориентационную работу.