

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 30"
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Рассмотрено
методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол №1 от 15.09.2014 года

Подписано
директор школы
И.С. Корнилова
16.09.2014 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительная общеразвивающая программа
«Занимательное языкознание»

1 год
срок реализации программы

составитель: Агеева И.В., учитель английского языка

г. Сыктывкар

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательное языкознание» (далее – программа) разработана на основе программы по английскому языку для детей-дошкольников авторов Mario Herrera, Barbara Hojel «Balloons», издательство Longman.

Программа рассчитана на учащихся 6-7 лет (1 класс), ориентирована на выполнение социального заказа родителей и строится с учетом особенностей детей данного возраста, их чувствительности к восприятию и воспроизведению речи, потенциала раннего возраста в формировании речевой особенности человека в течение всей его жизни, овладении аутентичным произношением. (Установлено, что в младенчестве ребенок способен правильно произносить звуки любого языка. Если он слышит речь только на одном языке, речевой аппарат настраивается на этот язык и становится «жестким». Только 5% , приступающих к изучению иностранного языка после 12 лет и старше, могут говорить без акцента.).

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и всестороннего развития личности ребенка.

Программа ориентирована на личность ребенка, расширяет лингвистический кругозор детей, ребенок получает сведения о другой стране и её жителях.

Программа направлена на достижение следующих целей при обучении первоклассников:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличного от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на следующем этапе обучения;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи программы:

- развитие коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- воспитание нравственных норм поведения: научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к

- для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи программы:

- развитие коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- воспитание нравственных норм поведения: научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- обеспечить осознание важности изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Общая характеристика программы

Для достижения указанных целей материал программы включает большое количество коммуникативно-направленных заданий: различных игр, коммуникативных ситуаций, основанных на песнях, рифмовках и историях, элементах ручной работы и др, что связано с особенностями детского возраста и способностью детей младшего школьного возраста к непроизвольному запоминанию стихотворений, скороговорок, рифмовок. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

В программе также заложены возможности предусмотренного ФГОС НОО формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение делать выводы и обобщения.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения первоклассников иностранному языку. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Каждое занятие строится как занятие максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Данный курс рассчитан на 44 учебных часа. Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 2 часа в неделю.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки
3. Игры, ролевые игры, инсценировки
4. Рисование
5. Элементы ручной работы (изготовление поздравительной открытки)
6. Просмотр мультфильмов на английском языке

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в первом классе начальной школы всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Программой предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы первоклассников.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы **Личностные результаты**

Личностными результатами изучения иностранного языка в 1-ом классе начальной школы являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в 1-ом классе начальной школы являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (справочными материалами, аудиозаписи и т. д.)

В программе нашли также отражение **межпредметные связи**: используются элементы математики, знаний об окружающем мире, труда музыки, географии и истории.

В результате изучения английского языка ученик должен **знать/понимать**

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

говорение:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным и региональным фольклором, доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей изучаемого языка.

Программа соотносится с целями обучения иностранному языку во 2 классе. В процессе изучения английского языка (чтения и прослушивания текстов, проигрывания ситуаций, типичных для англоговорящих стран, ознакомления с изображениями, отражающими явления культуры страны изучаемого языка у учащихся формируется социокультурная осведомленность, коммуникативная культура учащегося, что способствует его общему развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Содержание программы

Предметное содержание речи

Данная программа состоит из 44 занятий: 41 занятие по темам, 3 проектных работ.

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и состоит из следующих разделов:

«Давайте познакомимся!» (8 часов) предполагает систематизацию знаний учащихся по следующей тематике:

В мире вежливости. Фразы и жесты приветствия.

Волшебные буквы английского алфавита

Путешествие в «Страну чисел»

Любим петь и веселиться!

Поиграй со мною

«Мир вокруг меня» (12 часов) предполагает систематизацию знаний учащихся по следующей тематике:

Первый раз – в первый класс

Собираем школьный портфель

Разноцветный мир

А пойдем-ка в зоопарк!

Мое любимое животное

Что умеют делать звери

Что любят животные

«Я и моя семья» (10 часов) предполагает систематизацию знаний учащихся по следующей тематике:

Это я! Краткая информация о себе

Свет мой, зеркальце, скажи...

Я рисую свой портрет

Мои увлечения

Мама, папа, я – это дружная семья

Семейный фотоальбом (проектная работа)

Друзья

Мой лучший друг

Зарубежный друг

«Приглашаю в гости» (5 часов) предполагает систематизацию знаний учащихся по следующей тематике:

День рождения
 Угощение друзей
 Что подарить на день рождения
 Моя любимая игрушка
 Поздравительная открытка (проектная работа)
«Приятного аппетита!» (9 часов) предполагает систематизацию знаний учащихся по следующей тематике:
 Волшебный магазин
 Не пора ли нам подкрепиться
 Полезный завтрак
 Фруктовый салат
 А теперь скажите, дети, что вкусней всего на свете?
 Чаепитие с друзьями
 Разговор за праздничным столом
 Книга рецептов (проектная работа)

Тематический план

№	Название раздела	Количество часов	Виды деятельности
1.	Давайте познакомимся!	8 часов	Знакомство с фразами и жестами приветствия в Британии; научиться использовать элементарные формулы речевого этикета. Знакомство с алфавитом, различать и называть буквы английского алфавита. Числительные; уметь считать до 10.
2.	Мир вокруг меня	12 часов	Знакомство со школьными принадлежностями, умение рассказывать, что имеется в портфеле; называть цвета, животных, описывать их цвет, что умеют делать.
3.	Я и моя семья	10 часов	Краткая информация о себе, части тела, увлечения, семья, друзья. диалог-расспрос. Проект: семейный фотоальбом
4.	Приглашаю в гости	5 часов	Знакомство с британским этикетом, проведение вечера в честь дня рождения Проект: поздравительная открытка
5.	Приятного аппетита!	9 часов	Составить представление о правилах поведения за столом, принятых в англоязычных странах проект: книга рецептов.
	Итого: Проектов:	44 часа 3	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

MarioHerrera, BarbaraHojel. -Учебное пособие в 3-х уровнях«Balloons», изд-во Longman,2005г.

Для реализации программы используются следующие материально-технические ресурсы:

1. Дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.)
2. Таблицы по страноведению, алфавит, географические карты
3. Компьютер, проектор, экран, диски и ЭОР с аудиозаписями, стихами и диалогами, мультфильмами.

Календарно-тематический план

№ урока	Наименование разделов, тем	Общее количество часов
I.	Давайте познакомимся!	8
1	В мире вежливости. Фразы и жесты приветствия.	2
2	Волшебные буквы английского алфавита	2
3	Путешествие в «Страну чисел»	2
4	Любим петь и веселиться!	2
II.	Мир вокруг меня	12
6	Первый раз – в первый класс	2
7	Собираем школьный портфель	2
8	Разноцветный мир	2
9	А пойдём-ка в зоопарк!	2
10	Мое любимое животное	2
11	Что умеют делать звери	2
12	Что любят животные	2
III	Я и моя семья	10
13	Это я! Краткая информация о себе	2
14	Свет мой, зеркальце, скажи...	1
15	Я рисую свой портрет	1
16	Мои увлечения	1
17	Мама, папа, я – это дружная семья	2

18	Семейный фотоальбом	1
19	Друзья	1
20	Мой лучший друг	1
21	Зарубежный друг	1
III	Приглашаю в гости	5
22	День рождения	1
23	Угощение друзей	1
24	Что подарить на день рождения	1
25	Моя любимая игрушка	1
26	Поздравительная открытка	1
IV	Приятного аппетита!	9
27	Волшебный магазин	1
28	Не пора ли нам подкрепиться	1
29	Полезный завтрак	2
30	Фруктовый салат	1
31	А теперь скажите, дети, что вкусней всего на свете?	1
32	Чаепитие с друзьями	1
33	Разговор за праздничным столом	1
34	Книга рецептов	1