



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор MAOU «СОШ №36»  
Л.Б. Коренева

2014 года

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 36  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2014-2015 учебный год**

Организация образовательного процесса в MAOU «СОШ №36» строится на основе учебного плана (определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации), разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней:

- приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- приказов МО и Н РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373», от 26.11.2010 г. № 1214 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373», от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373»

- приказом МО РК от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».

Основой разработки выступил вариант № 1 учебного плана для образовательных учреждений РФ Примерной основной образовательной программы (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. 4-е изд., перераб.— М. : Просвещение, 2013. — 223с. — (Стандарты второго поколения)). Учебный план выступает организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования MAOU «СОШ №36», направленной на обеспечение достижения образовательных результатов каждым учащимся начального уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС, семейными и общественными потребностями; создание условий для развития функционально грамотной личности выпускника начальной школы, способного решать жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые знания, умения и навыки. Особенностью Основной образовательной программы начального общего образования школы является пропедевтика дополнительного (углубленного) изучения литературы и биологии на уровне основного общего образования, что представлено в учебном плане дополнительным выделением часов на предметы литература и окружающий мир в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса.

В ходе освоения основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего образования, в том числе:

- закладываются основы формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;

- формируются универсальные учебные действия;

- развиваются познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования основной акцент сделан на формировании навыков учебной деятельности, на овладении учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры речи и общения, нравственных установок.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих развитие пространственного мышления учащихся, конструкторских способностей, формирование моделей здорового образа жизни, самопознание и развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Учебный план регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены, при этом учебные занятия в 1 классе проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Занятия в первую смену начинаются в 8 часов 15 минут, заканчиваются в 14 часов 00 минут. Занятия во вторую смену начинаются в 14 часов, заканчиваются в 18 часов 00 минут. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во всех остальных классах – не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами). В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока не более 35 минут каждый; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе, мае – 4 урока продолжительностью не более 45 минут.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную ФГОС и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Предметная область **«Филология»** включает: русский язык – в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах; литературное чтение – в объеме 4 часов в неделю в 1, 2 классах; 4 часов в неделю в 3, 3 часа в неделю в 4 классах. В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, в классах с литером «З» на литературное чтение количество часов увеличено на 1 час и составляет во 2, 3 классах - 5 часов в неделю, в 4 классе - 4 часа в неделю.

Предмет «Русский язык» в 1-4 классах ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, первоначальных представлений о многообразии языкового и культурного пространства России.

Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приёмов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, коммуникативных умений, развитие творческих способностей детей, нравственных и этических чувств.

В учебный план введены часы изучения коми языка (как государственного) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Иностранный язык (английский) – во 2, 3, 4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю и направлен на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке.

Предметная область **«Математика»** представлен учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю. В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2,3 классах с литером «Е» количество часов увеличено на 1 час и составляет 5 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, а также материал по информатике и ИКТ и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает курс «Окружающий мир», на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребёнка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе. С целью обогащения и расширения знаний о родном крае во 2-А, 3-А, 4-А классах в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, введен курс «Краеведение» в количестве одного часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4-х классах в объеме 1 час в неделю на основе модуля «Основы светской этики» по выбору родителей. Модуль направлен на духовное развитие учащихся, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях и их роли в культуре.

Предметная область **«Искусство»** ориентирована на формирования целостного восприятия ребёнком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: «Музыка» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю, «Изобразительное искусство» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. В рамках учебного предмета «Технология» в 3 классах изучается в качестве учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена курсом «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

**Промежуточная аттестация** проводится в 2-4 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся» по четвертям с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: тестирования, собеседования, итоговой контрольной работы, защиты творческой работы, комплексной контрольной работы, ориентированной на выявление уровня формирования метапредметных умений учащихся.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №36»

\_\_\_\_\_ Л.Б. Коренева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 года

**Учебный план  
начальное общее образование (ФГОС)**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | 1         | 2 о       | 2е        | 2з        | 3о        | 3е        | 3з        | 4о        | 4е        | 4з        | Всего     |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | о         | е         | з         |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Филология   | Русский язык                                | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 20        | 20        | 20        |
|   | Литературное чтение                         | 4         | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 3         | 3         | 4         | 15        | 15        | 18        |
|   | Английский язык                             | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 6         | 6         | 6         |
|   | Коми язык                                   | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 6         | 6         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 16        | 19        | 16        |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         | 8         | 8         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         | 4         | 4         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         | 4         | 4         |
| Технология  | Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         | 4         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 12        | 12        | 12        |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>96</b> | <b>99</b> | <b>99</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Обществознание и естествознание                                 | Краеведение                                 | -         | 1         | -         | -         | 1         | -         | -         | 1         | -         | -         | 3         | -         | -         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>-</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  |

|  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b> | <b>21</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>99</b> | <b>99</b> | <b>99</b> |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МАОУ «СОШ №36»  
 \_\_\_\_\_ Л.Б. Коренева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 года

**Учебный план  
 начальное общее образование (ФГОС)**

| Предметные области                                  | Учебные предметы          | 1          | 2о         | 2е         | 2з         | 3о         | 3е         | 3з         | 4о         | 5е         | 5з         | Всего       |             |             |
|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | о           | е           | з           |
| <b>Обязательная часть</b>                           |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |
| Филология   | Русский язык              | 16<br>5    | 17<br>0    | 17<br>0    | 17<br>0    | 17<br>0    | 17<br>0    | 17<br>0    | 17<br>0    | 17<br>0    | 17<br>0    | 675         | 675         | 675         |
|   | Литературное чтение       | 13<br>2    | 13<br>6    | 13<br>6    | 17<br>0    | 13<br>6    | 13<br>6    | 17<br>0    | 10<br>2    | 10<br>2    | 13<br>6    | 506         | 506         | 612         |
|   | Английский язык           | -          | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 204         | 204         | 204         |
|   | Коми язык                 | -          | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 204         | 204         | 204         |
| Математика и информатика                            | 13<br>2                   | 13<br>6    | 17<br>0    | 13<br>6    | 13<br>6    | 17<br>0    | 13<br>6    | 13<br>6    | 17<br>0    | 13<br>6    | 13<br>6    | 540         | 642         | 540         |
| Обществознание и естествознание                     | 66                        | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 272         | 272         | 272         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | -                         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 34         | 34         | 34         | 34          | 34          | 34          |
| Искусство   | Музыка                    | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 135         | 135         | 135         |
|   | Изобразительное искусство | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 135         | 135         | 135         |
| Технология  | Технология                | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 136         | 136         | 136         |
| Физическая культура                                 | Физическая культура       | 99         | 10<br>2    | 10<br>2    | 10<br>2    | 10<br>2    | 10<br>2    | 10<br>2    | 10<br>2    | 10<br>2    | 10<br>2    | 315         | 315         | 315         |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>693</b> | <b>816</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>816</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>816</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>3039</b> | <b>3345</b> | <b>3345</b> |

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

|  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Краеведение                                | -          | 34         | -          | -          | 34         | -          | -          | 34         | -          | -          | 102         | -           | -           |
| <b>Итого</b>                               | -          | <b>34</b>  | -          | -          | <b>34</b>  | -          | -          | <b>34</b>  | -          | -          | <b>102</b>  | -           | -           |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b> | <b>693</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>3345</b> | <b>3345</b> | <b>3345</b> |

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МАОУ «СОШ №36»  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Коренева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 года

**План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 36  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности выступает организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №36». Нормативной основой разработки выступили:

- приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

- приказы МО и Н РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373», от 26.11.2010 г. № 1214 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373» , от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373»

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 ч. За 4 года обучения) с учетом интересов учащихся и возможности Школы.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности;
- развитие метапредметных компетенций учащихся.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся Школы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); формирование установок здорового образа жизни;



- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школы являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования – социальных партнеров школы.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- гражданско-патриотическое,
- социальное
- проектная деятельность

Для реализации плана внеурочной деятельности используются возможности МОУДОД «ЦДОД№36», ЦДЮТ. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) из предлагаемых школой. Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик совместно с родителями (законными представителями) имеет возможность выбирать из предлагаемых школой программ те, которые соответствуют его образовательным потребностям. В первом классе спектр предлагаемых программ наиболее разнообразен, что позволяет учащимся познакомиться с большим количеством творческих и спортивных видов деятельности и сделать выбор наиболее актуального дальнейшего пути развития во внеурочной деятельности с следующих классов, в том числе в системе дополнительного образования города.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2 классе на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проектные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

## План

**внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «СОШ№36» на 2014-2015 учебный год**

