



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №36»
Л.Б. Коренева

2014 года

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2014-2015 учебный год**

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ №36» строится на основе учебного плана (определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации), разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней.

В рамках пилотного введения новых ФГОС на уровне основного общего образования (школа является республиканской пилотной площадкой) Учебный план для 5-6 классов составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

- приказом МО РК от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка». Основой разработки выступил вариант № 1 учебного плана для образовательных учреждений РФ Примерной основной образовательной программы (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М. : Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения)).

Учебный план 7-9 классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

- приказами МО и Н РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

- приказом МО РК № 107 от 18.05.2005 г. «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений РК и примерных учебных планов для

образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»;

- приказами МО РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и ВШ РК от 18.05.2005 № 107»; от 30 августа 2011 г. № 1181 «О внесении изменений в приказ МО РК от 26.01.2011 № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и ВШ РК от 18.05.2005 № 107».

Учебный план 5-6 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих развитие пространственного мышления учащихся, конструкторских способностей, формирование моделей здорового образа жизни, самопознание и развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Учебный план 7-9 классов реализует принципы дифференциации и вариативности обучения посредством увеличения количества часов на углубленное изучение предметов биологии и литературы и предметов, входящих с ними в одну предметную область. Вариативность образовательных программ среднего общего образования поддерживается компонентом образовательного учреждения, на основе которых осуществляется дополнительное (углубленное) изучение биологии и литературы, выделяются часы на проведение элективных курсов и практикумов.

Учебный план регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия начинаются в 8 часов 15 минут, заканчиваются в 14 часов 00 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами)

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и РК и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Предметная область **«Филология»** на **2 уровне основного общего образования** представлена учебными предметами: русский язык, литература, коми язык и иностранный язык. На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС (5-6 класс) и ФКГОС (7-9 класс) отводится в 5 классе-5 часов, в 6 классе-6 часов, в 7 классе-4 часа, в 8 классе-3 часа, в 9 классе-2 часа.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литература» в общеобразовательных классах соответствует количеству часов, выделяемых на предмет базисным и примерным учебным планом (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 5,6,9 классах). В классах углубленного изучения литературы количество часов превышает часовое наполнение базисного учебного плана на 6 часов. В 7, 8, 9-х классах изучается в объеме 4 часов (в общеобразовательных 7, 8-х классах -2 часа, в 9-х классах 3 часа). Увеличение количества часов на изучение литературы позволяет расширить содержание курса за счет увеличения количества изучаемых произведений, более глубокого освоения лингвистических умений и способов деятельности. В 5,6 и 8-9-х классах углубленного изучения литературы введен элективный курс «Русская словесность» - 1 час в неделю с целью реализации практической направленности предмета, формирования коммуникативной, языковой, культуроведческой компетенции.

В 5-7 классах учебный предмет «Коми язык» изучается по программе «Коми язык как государственный» (2 часа в неделю).

С целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции, усвоения иностранного языка на функциональном уровне увеличено количество часов (4 часа в неделю) на изучение иностранного языка в 9 классах с углубленным изучением литературы.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами «Математика» и «Информатика и ИКТ». На изучение предмета «Математика» в учебном плане школы отводится в 5, 6, 7 классах по 5 недельных часов, в 8 и 9 классах по 6 недельных часов. С 8 класса количество часов на изучение математики увеличено на 1 час в неделю и составляет в 8 и 9 классе- 6 недельных часа. В классах с углубленным изучением биологии с учетом выбора родителей количество часов на изучение математики увеличено на 2 часа в неделю, составляет в 9 классах -7 часов. В рамках компонента общеобразовательной организации обеспечивается реализация курса «Практикум по геометрии».

На изучение предмета «Информатика и ИКТ», цель которого обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в соответствии с БУП-2004 года отводится 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе. За счет школьного компонента учебного плана введен курс «Информатика и ИКТ» в 7 классах в объеме 1 часа в неделю.

Данный подход позволяет учащимся овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и при изучении смежных дисциплин.

Предметная область **«Общественно-научных предметов»**, решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История» и «Обществознание». Количество часов, отведенных на изучение истории и обществознания, соответствуют базисному и примерному учебному плану.

Предметная область **«Естественно-научных предметов»**, расширяющая круг познавательных интересов обучающихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами «Биология», «География», «Физика», «Химия». Количество часов на изучение естественнонаучных предметов в классах общеобразовательных и классах с углубленным изучением литературы соответствует базисному учебному плану. В классах углубленного изучения биологии на 1 час в неделю увеличено количество часов (3 часа в неделю в 7 - 9 классах). С целью усиления комплексности изучения естественнонаучных предметов в 9 классе с углубленным изучением биологии увеличено количество часов на изучение химии (3 часа в неделю). В рамках компонента общеобразовательной организации обеспечивается изучение курсов «Экология» с 7 класса, «Практикум по физике» с 8 класса

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство», в количестве 1 часа в неделю в 5-9 классах и «Музыка» в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» на изучение, которого отводится 3 часа в неделю в 5-9 классах и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8 классах)

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». На изучение отводится 2 часа в неделю в 5-7, и 1 час в неделю в 8-х классах. В 9-х классах часы учебного предмета «Технология» переданы на проведение элективных курсов для организации предпрофильной подготовки обучающихся. С целью профессионального самоопределения в 8 классах за счет компонента образовательного учреждения реализуется профориентационный курс «Я выбираю профессию». В 9 классе предпрофильная подготовка осуществляется на базе МАОУ «Технический лицей» и обеспечивает знакомство учащихся и «профессиональные пробы» в конкретных видах профессиональной деятельности, что способствует актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности учащихся, обеспечивает приобретение учащимися опыта профессиональной деятельности.

С учетом выбора родителей (законных представителей) в учебный план 5-6 классов (раздел «Часть, формируемая участниками образовательного процесса») включены курсы: «Конструирование и моделирование», «Русская словесность», в целях формирования моделей поведения здорового образа жизни курс «Здоровье и здоровьесберегающий образ жизни», «Экология»

Компонент образовательного учреждения в 7-9 классах представлен курсами «Русская словесность», практикумами по русскому языку, геометрии, физике, черчению, направленными на усиление практической направленности соответствующих предметов. Введен предмет «Экология» с целью формирования экологической культуры, правильных моделей поведения учащихся в окружающей среде, понимания взаимосвязи между компонентами природы и роли человека в сохранении природы, причин возникновения и путей решения экологических проблем, в том числе на территории Республики Коми. Курс «Здоровье и здоровьесберегающий образ жизни» в комплексе с предметом «Экология» способствует формированию экологического мышления учащихся и выбора здоровьесберегающих моделей поведения.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» по триместрам с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: тестирования, собеседования, итоговой контрольной работы, экзамена, защиты творческой работы. В 5-6 классах в рамках реализации новых ФГОС формой промежуточной аттестации выступает защита творческой работы (проекта) и комплексная контрольная работа на межпредметной основе, ориентированная на выявление уровня формирования метапредметных умений учащихся,

В целом учебный план школы обеспечивает конституционное право ребенка на бесплатное полноценное общее образование. Способствует достижению цели, которую ставит перед собой педагогический коллектив – становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки учащихся, индивидуализация обучения, способствуют осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАОУ «СОШ№36»
 _____ Л.Б. Коренева
 « ____ » _____ 2014 года

**Учебный план
 Основное общее образование (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	5з	5е	5о	6з	6е	6о	Итого
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	6	6	6	11
	Литература	3	3	3	3	3	3	6
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	6
	Коми язык	2	2	2	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	4
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	2
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	6
Итого		30	30	30	31	31	31	61
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Конструирование. Моделирование.		1	1	1	1	1	1	2
Русская словесность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Здоровье и здоровьесберегающий образ жизни		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Итого		2	2	2	2	2	2	4
Максимальный объем учебной нагрузки		32	32	32	33	33	33	65

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАОУ «СОШ №36»
 _____ Л.Б. Коренева

«_____» _____ 2014 года

Учебный план
Основное общее образование (ФКГОС, БУП-2004)

Учебные предметы	7з	7е	7о	8з	8о	9з	9е	9о	Всего		
									з	е	о
Федеральный компонент											
Русский язык	4	4	4	3	3	2	2	2	9	6	9
Литература	4	2	2	4	2	4	3	3	12	5	7
Английский язык	3	3	3	3	3	4	3	3	10	6	9
Математика	5	5	5	6	6	6	7	6	17	12	17
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	2	2	2	4	3	4
История	2	2	2	2	2	3	3	3	7	5	7
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3
География	2	2	2	2	2	2	2	2	6	5	7
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	6	4	6
Химия	-	-	-	2	2	2	3	2	4	3	4
Биология	2	3	2	2	2	2	3	2	6	6	6
Искусство (музыка)	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3
Технология	2	2	2	1	1	-	-	-	3	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	9	9	9
Итого	33	33	32	34	32	34	35	32	101	68	96
Региональный (национально-региональный) компонент											
Коми язык	2	2	2						2	2	2
Компонент образовательного учреждения											
Русская словесность	-			1	-	1	-	-	2		

Практикум по русскому языку	-		0,5	-	1,0	0,5	0,5	1,0	0,5	0,5	2,5
Практикум по геометрии			0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Черчение				0,5	0,5				0,5		0,5
Практикум по физике					0,5			0,5			1,0
Экология					0,5			0,5			1,0
Здоровье и здоровьесберегающий образ жизни	-			-	0,5	-	-	0,5			1,0
Профориентационный курс «Я выбираю профессию»				0,5	0,5			1	0,5		1,5
Итого	-	-	1	2	4	2	1	4	4	1	9
Максимальный объем учебной нагрузки	35	35	35	36	36	36	36	36	107	71	107

Примечание:

- в классах с литерой «о» реализуются программы общеобразовательного уровня;
- в классах с литерой «з» реализуются программы дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по литературе;
- в классах с литерой «е» реализуются программы дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по биологии.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы №36

_____ Л.Б. Коренева

« ____ » _____ 2014 года

**Учебный план
Основное общее образование (БУП-2004)**

Учебные предметы	7з	7е	7о	8з	8о	9з	9е	9о	Всего		
									з	е	о
Русский язык	140	140	140	108	108	68	68	68	525	525	525
Литература	140	70	70	144	72	136	102	102	525	315	315
Английский язык	105	105	105	108	108	136	102	102	455	420	420
Математика	175	175	175	216	216	204	238	204	770	840	770
Информатика и ИКТ	35	35	35	36	36	68	68	68	140	140	140
История	70	70	70	72	72	102	102	102	315	315	315
Обществознание	35	35	35	36	36	34	34	34	140	140	140
География	70	70	70	72	72	68	68	68	140	175	175
Физика	70	70	70	72	72	68	68	68	210	210	210
Химия	-	-	-	72	72	68	102	68	140	210	140
Биология	70	105	70	72	72	68	102	68	385	385	280
Искусство (музыка)	35	35	35						70	70	70
Искусство (изобразительное искусство)	35	35	35	36	36	34	34	34	140	140	140
Технология	70	70	70	36	36	-	-	-	175	175	175
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	36	36	-	-	-	35	35	35
Физическая культура	105	105	105	108	108	102	102	102	420	420	420
Итого	1155	1120	1155	1224	1152	1156	1190	1088	3535	2380	3395
Региональный (национально-региональный) компонент											
Коми язык	70	70	70						70	70	70
Школьный компонент											
Русская словесность	-		-	36	-	34	-	-	70		

Практикум по русскому языку	-	-	17	-	36	17	17	34	17	17	87
Практикум по геометрии		-	17		18	17	17	17	17	17	52
Черчение				18	18				18		18
Практикум по физике			-		18			17			35
Экология		17	17		18			17		17	52
Здоровье и здоровьесберегающий образ жизни	-	17	17	-	18	-	-	17		17	52
Профорориентационный курс «Я выбираю профессию»				18	18			34	36		70
Итого	-	34	68	74	146	68	34	136	158	68	366
Максимальный объем учебной нагрузки	1225	1224	1224	1298	1298	1124	1224	1224	3647	2448	3746