

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 36  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
«Открытый предмет «История велоспорта» № 36 - а школа»  
муниципальной администрации велоспорта учреждение  
г. Сыктывкар

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
25 марта 2014 г.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации учащихся**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода учащихся в МАОУ «СОШ № 36» (далее – Школа) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом Школы, Основными общеобразовательными программами Школы, с учетом мнения совета учащихся и совета родителей.
- 1.2. Настоящее Положение (изменения и дополнения) принимается Педагогическим советом Школы, утверждается директором и вступает в силу со дня его утверждения.
- 1.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.
- 1.4. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, по другим обстоятельствам изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.5. Положение имеет целью определение и реализацию в педагогическом коллективе общих принципов, целей, форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и выступает механизмом реализации Основной образовательной

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы и внутренней системы оценки качества образования Школы.

1.6. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы, в соответствии с требованиями действующих ФГОС (ФКГОС), а также оценка результатов деятельности Школы и педагогического коллектива. Итогом является принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации, а также принятие решений об эффективности деятельности педагогического коллектива и его совершенствовании.

1.7. Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического коллектива, его соблюдение обязательно для всех. Требования положения выступают основой при проектировании соответствующих разделов РПУП.

1.8. В положении используются следующие понятия:

- **Текущий контроль успеваемости** – это выявление, измерение и оценка уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее образовательных результатов, при реализации ФКГОС в состав образовательных результатов входят предметные результаты, при реализации ФГОС – все виды результатов) в течение учебного года в соответствии с дидактическими единицами рабочих программ учебных предметов учебного плана.
- **Успеваемость** – уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям, установленным ФГОС (ФКГОС) и РПУП.
- **Мониторинг успеваемости** - это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии сформированности образовательных результатов учащихся, позволяющая непрерывно отслеживать их состояние и прогнозировать изменения, выступает основой для принятия управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и его условий. Мониторинг включает анализ возникающих проблем, затруднений учащихся и учителей.
- **Промежуточная аттестация учащихся** – оценка в конце полугодия, учебного года уровня соответствия образовательных результатов (предметных и метапредметных) учащихся требованиям к результатам освоения образовательных программ и ФГОС (ФКГОС) в 2 -11 классах. Личностные результаты учащихся на промежуточную аттестацию не выносятся.

1.9. При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации реализуются следующие принципы:

- ориентации образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам

- освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы,
- системности: обеспечение контроля всего комплекса образовательных результатов;
- объективности, предполагающий использование критериев и способов оценивания учителем и учениками, дающих однозначную оценку образовательных результатов,
- непрерывности, заключающейся в обеспечении поэтапной проверки образовательных результатов учащихся;
- уровневого подхода к содержанию и инструментарию оценки достижения образовательных результатов учащихся, а также к представлению и интерпретации результатов измерений;
- согласованности инструментария оценки образовательных результатов учащихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инструментарию, используемому для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанного на федеральном уровне,
- включенности самоконтроля и самооценки учащихся.

1.10. В положении используются сокращения: ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт, ФКГОС - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта; РПУП – рабочая программа учебного предмета.

## **II.   Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе реализации РПУП по теме, разделу.

2.2. Основным объектом контроля успеваемости являются образовательные результаты учащихся, цель – выявить уровень их соответствия требованиям РПУП.

2.3. Периодичность контроля должна обеспечивать учителя, учащихся и родителей полнотой информации об уровне освоения знаний, сформированности предметных и метапредметных умений, обеспечивать своевременность (при необходимости) коррекции и помощи учащемуся в освоении предмета. Требование конкретности образовательного результата предполагает необходимость выделения в РПУП всего комплекса образовательных результатов и обеспечение фиксации уровня освоения конкретных учебных действий учителями и учащимися. Средством фиксации выступают таблицы предметных результатов, таблицы метапредметных результатов, отметка как количественное выражение уровня освоения образовательных результатов фиксируется в классном журнале.

2.4. Принцип согласованности инструментария оценки образовательных результатов учащихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инструментарию, используемому для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанного на федеральном уровне, выражается в соблюдении преемственности при выделении образовательных результатов по годам обучения в соответствии с требованиями

ФГОС (ФКГОС), единых подходов к проектированию контрольно-измерительных материалов. Версии контрольно-измерительных материалов представляются в РПУП. Для получения информации об уровнях подготовки учащихся контрольно-измерительные материалы содержат *задания разного уровня сложности* (базового и повышенного). В классах с углубленным изучением предметов или профильного изучения количество заданий повышенного уровня определяется исходя из образовательных результатов, определенных в соответствующих РПУП.

1.11. С учётом уровневого подхода оценка предметных и метапредметных результатов учащихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации производится по следующей оценочной шкале:

- **Базовый уровень** — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с базовой системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» и «хорошо» (отметка «3» и «4»). Отметка «3» ставится при выполнении работы с недочетами или при условии выполнения не менее 50% работы (60% в классах с углубленным изучением предметов).
- **Повышенный уровень** свидетельствует об усвоении базовой системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения и предполагает умение применять знания в незнакомой. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью задач (заданий повышенного уровня), в которых нет явного указания на способ выполнения; ученику приходится самостоятельно выбрать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные ранее или трансформируя их. Достижению повышенного уровня соответствует отметка «отлично» («5»).
- **Пониженный уровень** устанавливается при выполнении менее 50% работы и фиксируется отметкой «неудовлетворительно» («2»).

1.12. Устанавливаются инвариантные и вариативные формы и периодичность текущего контроля успеваемости. Инвариантные формы представлены в таблице. Определение вариативных форм осуществляется учителем и не должно противоречить основным принципам и требованиям Положения. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости по конкретному предмету в соответствии с данным Положением регламентируются в РПУП.

***Формы и периодичность текущего контроля усвоения предметных умений***

Формы	Периодичность
<b>Стартовая диагностика: Стартовая работа</b>	Начало сентября
<b>Текущее оценивание:</b>	
Упражнения (устные, письменные), на уроках освоения нового знания отметка выставляется с согласия ученика	На каждом уроке по мере необходимости

Самостоятельная работа (контроль освоения отдельных учебных умений) носит тренировочный характер, отметка выставляется с согласия ученика.	Проводится по мере необходимости при изучении тем раздела
Практическая, лабораторная работа.	Согласно РПУП
Тематическая проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы (контроль освоения комплекса учебных умений).	Проводится по итогам самостоятельных работ
Контрольная работа (контроль освоения учебных действий по теме)	Проводится после завершения изучения темы, раздела

*Оценке подлежат каждое отдельное учебное умение, решение вопроса о выставлении отметки решается совместно учителем и учащимися. При устных ответах отметки пониженного уровня не выставляются. При условии, что проверяется несколько умений, отметки могут быть выставлены за каждое умение или отметка выводится как среднее арифметическое. В обязательном порядке выставляются отметки за проверочные и контрольные работы.*

В период безотметочного обучения (1 класс и первой четверти 2 класса) фиксация успеваемости в виде отметок не осуществляется. Основной задачей является освоение учащимися критериев оценивания, обучение учащихся способам самооценки на основе таблицы предметных результатов.

Организация текущего контроля сформированности метапредметных умений осуществляется на основе выделения базовых умений данного вида.

#### ***Форма и периодичность текущего контроля усвоения метапредметных и личностных действий***

Форма	Периодичность
Стартовая диагностика	Сентябрь, 1 класс
Текущая диагностика сформированности базовых познавательных и регулятивных действий: в ходе проверочных и контрольных работ	Согласно РПУП
Решение проектной задачи.	Проводится 2 раза в год
Наблюдение за сформированностью регулятивных и коммуникативных умений	В течение года
Выполнение учебных исследований и учебных проектов (контроль и коррекция хода выполнения и промежуточных результатов)	2-3 раза по ходу выполнения проекта

1.13. Оценка личностных результатов в ходе текущего контроля успеваемости ориентирована на оценку эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива и родителей. В ходе текущей оценки возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося. Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств учащегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития учащегося;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию задач определенного уровня общего образования.

В качестве инструментов выступают и психолого-педагогические методики, общепризнанные в профессиональной среде и рекомендуемые для использования в Школе.

1.14. По результатам текущего контроля успеваемости выставляются четвертные отметки. Наибольший вес при их выставлении имеют результаты контрольных работ, практических и лабораторных работ.

### **III. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится во 2-11 классах по четвертям, полугодиям, году. Промежуточная аттестация включает проведение работ по предметам в формах установленных п.3.2. настоящего положения с целью определения уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям ФГОС, а также выставление итоговых отметок. Обязательными предметами для промежуточной аттестации определены русский язык и математика. Ежегодно педагогическим советом определяется дополнительный список 1-3 предметов учебного плана для прохождения промежуточной аттестации. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, во 2-4 классах не должно превышать 3, 5-9 классах – 4; 10-11 классах – 5. В классах с углубленным изучением предметов или профильных - промежуточная аттестация проводится по соответствующим предметам.

Информация о содержании и организации промежуточной аттестации в учебном году доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в сентябре.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся в целях оценки предметных результатов проводится в форме: стандартизированной работы, экзамена, итоговой контрольной работы, зачета, защиты творческой работы. Для проведения промежуточной аттестации школьные методические объединения ежегодно разрабатывают варианты контрольно-измерительных материалов, со-

державшие спецификацию (выделение элементов содержания и соответствующих им образовательных результатов); средства проверки их сформированности, соответствующие вышеобозначенным формам; решения и ответы. Для классов с углубленным изучением предметов или профильных разрабатываются отдельные варианты средств проверки. Средства проверки утверждаются приказом директора совместно со сроками проведения промежуточной аттестации. Педагоги обеспечивают сохранность информации о средствах проверки до момента проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.3.1. Стандартизированная работа, как системная совокупность заданий определенного содержания и сложности, выраженная в специальной форме, позволяющая оценить уровень сформированности образовательных результатов учащихся, разрабатывается по аналогии с контрольно-измерительными материалами, применяемыми при государственной итоговой аттестации.

3.3.2. Экзамен проводится по билетам, с включением двух вопросов: теоретического и практического характера. Общее количество вопросов должно охватывать все образовательные результаты, выделенные для оценки при промежуточной аттестации.

3.3.3. Итоговая контрольная работа составляется из заданий, позволяющих получить объективную оценку сформированности базовых образовательных результатов.

3.3.4. Зачет проводится по заранее определенному списку вопросов на проверку владения учащимися видами теоретических знаний по предмету. По предметам физическая культура, технология, ОБЖ, ИЗО зачет может проводиться с целью проверки уровня сформированности практических умений. Для фиксации результатов используется шкала в виде: «зачет», «незачет».

3.3.5. Защита творческой работы (реферата, проекта) предполагает предварительный выбор учащимся темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме. Не позднее, чем за неделю до аттестации, реферат предоставляется учащимся на рецензию учителю-предметнику.

3.4. Промежуточная аттестация в целях оценки сформированности метапредметных результатов проводится на основе комплексных работ на межпредметной основе.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому приказом директора Школы. В день может проводиться только одна аттестация.

3.6. Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана Школы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в течение месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.10. Итоговая отметка за четверть (полугодие, год) выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. В случае положительного результата промежуточной аттестации итоговая отметка выставляется как среднеарифметическое предварительной отметки за период обучения и отметки промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка за четверть, учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена по письменному заявлению родителей (законных представителей) конфликтной комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Копия протокола хранится в личном деле учащегося.

3.11. От промежуточной аттестации могут быть освобождены на основании приказа директора:

- отличники учебы;
- призеры городских, республиканских, всероссийских предметных олимпиад и конкурсов по соответствующему предмету;
- учащиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение, по другим медицинским показаниям.

#### **IV. Порядок и основания перевода учащихся**

4.1. Результаты промежуточной аттестации являются основанием перевода учащихся в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академические задолженности, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.5. Решение о переводе в следующий класс, повторном обучении, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану, допуске к государственной итоговой аттестации, ликвидации академической задолженности учащимися, условно переведенными в следующий класс, принимается Педагогическим советом Школы.

4.6. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.



## **V. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования**

- 5.1. По согласованию с управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Школа обеспечивает проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования.
- 5.2. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа принимает гражданина на период прохождения промежуточной аттестации экстерном. Школой предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации по четвертям, полугодиям или году. В случае необходимости прохождения государственной итоговой аттестации заявление о прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации подается до 1 марта. В остальных случаях за месяц до окончания периода обучения.
- 5.3. При прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся Школы.
- 5.4. Результаты промежуточной аттестации в установленной приказом директора справке выдаются родителям (законным представителям). Справка подписывается директором и заверяется печатью Школы. Второй экземпляр справки направляется в управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
- 5.5. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина, обеспечивающие получение им общего образования в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать условия для ликвидации им академической задолженности (в случае ее возникновения) и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.6. Если академическая задолженность не ликвидирована в установленные сроки, экстерн продолжает получать образование в образовательной организации по согласованию с управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
- 5.7. Решение о допуске экстерна к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы по результатам промежуточной аттестации. Указанные учащиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

## **VI. Аттестационная комиссия**

- 6.1. В целях проведения промежуточной аттестации (в том числе промежуточной аттестации экстернов) в Школе создается аттестационная комиссия. В состав аттестационной комиссии входят курирующий заместитель директора, руководитель школьного методического объединения (по предметной области) и учитель. Предметная аттестационная комиссия действует и в случае проведения промежуточной аттестации во второй раз (при ликвидации академической задолженности).
- 6.2. По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия анализирует соответствие уровня образовательных результатов и проводит оценку их соответствия (несоответствия) ФГОС (ФКГОС).

## **VII. Права и ответственность участников образовательного процесса**

7.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями предметниками, классными руководителями, учащимися, администрацией Школы.

7.2. Учителя, классные руководители, администрация обеспечивают выполнение требований Положения относительно форм и периодичности текущего контроля успеваемости.

7.3. Учитель несет ответственность:

- за своевременное заполнение таблицы предметных результатов, выставление отметок в журнал. Критерием своевременности выступает необходимость использования информации об уровне освоения предметных знаний в образовательном процессе. Как правило, данная информация актуальна на следующем уроке. При проверке работ творческого характера допускается незначительное увеличение сроков проверки,
- за развитие контрольно-оценочной деятельности учащихся,
- за соблюдение морально-этических норм и обеспечение психологической безопасности и эмоционального состояния учащегося при проведении текущего контроля успеваемости,
- за разработку РПУП и контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями настоящего Положения.

7.4. Администрация несет ответственность:

- в контроле соблюдения требований Положения учителями,
- в контроле нагрузки учащихся, связанной с планированием проведения проверочных и контрольных работ,
- организации текущего контроля метапредметных результатов учащихся, организации проведения промежуточной аттестации по оценке метапредметных результатов,
- организации неперсонифицированного мониторинга личностных результатов учащихся для оценки эффективности образовательного процесса, принятия решения о путях ее повышения,
- в организации мониторинга образовательных результатов учащихся на основе данных текущего контроля успеваемости,
- в обеспечении выявления затруднений в профессиональной деятельности учителей,
- организации работы ШМО учителей-предметников над решением выявленных в ходе мониторинга профессиональных затруднений,
- в контроле работы учителей по решению выявленных проблем профессиональной деятельности.

7.5. Классные руководители несут ответственность:

- за информирование родителей (законных представителей) об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, данных текущего контроля успеваемости их детей. Обеспечивают взаимодействие родителей, учащихся и учителей в случае возникновения затруднений в освоении предмета,

- за информирование родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета Школы в отношении учащегося, в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. (Сообщение хранится в личном деле учащегося.)

7.6. Учащиеся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеют право:

- на планированное проведение самостоятельных, проверочных и итоговых диагностических работ;
- осуществление совместной оценочной деятельности с учителем по определению уровня освоения знаний, сформированности метапредметных умений;
- право отказа от выставления отметки при освоении знаний, проведении самостоятельных работ, имеющих тренировочный характер.
- на своевременное информирование о результатах самостоятельных, проверочных и итоговых диагностических работ;
- получение дополнительной педагогической помощи при неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости или пропусках уроков по уважительной причине;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворяющей ученика отметки;
- при пропусках по уважительным причинам более половины учебного времени какой-либо темы учебного предмета учащийся может не участвовать в текущем контроле успеваемости по данной теме.

11.8. Учащиеся обязаны:

- пройти промежуточную аттестацию, за исключением случаев предусмотренных настоящим Положением,
- ликвидировать академическую задолженность.

С Положением ознакомлены: