

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 36  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
«Откымын предмет пидісянь велодан 36 № -а шор школа»  
муниципальной велодан ашорлун учрежденияеса  
г. Сыктывкар

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1  
«30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 36»  
\_\_\_\_\_ А.Г.Курило  
30 августа 2013 г.

## **Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- постановлениями главы администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.10.2007

г. № 10/4113 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования МО ГО «Сыктывкар» с учетом изменений, от 29.09.2008 г. № 9/3775 «О некоторых вопросах оплаты труда работников муниципальных учреждений образования МО ГО «Сыктывкар» с учетом изменений;

- иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами Республики Коми, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;

- ведомственными нормативными правовыми актами;

и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов - обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения.

## 2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ определяются Положением об оплате труда ..., Коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог - психолог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог - организатор;
- преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, Попечительского совета, Наблюдательного совета, первичной профсоюзной организации, руководителей ШМО.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем учреждения и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации учреждения.

2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные портфолио с заполненным

собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 - май, июнь, июль, август - итоги учебного года, организация летнего отдыха учащихся, благоустройство пришкольных территорий, подготовка к приемке школы *(выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря)*;
- 2 - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь - итоги первой и второй четверти *(выплаты производятся с 1 января по 1 мая)*;
- 3 - январь, февраль, март, апрель - итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения *(выплаты производятся с 1 мая по 31 августа)*

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога для получения максимальной надбавки может не превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог - психолог - 55 баллов;
- педагог-организатор - 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня - 50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 50 баллов;
- педагог дополнительного образования - 50 баллов

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.

### 3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов

№ и/и	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл (оценка Комиссии)
1.	<b>Результативность деятельности учителя</b>			
	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)			
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	0-3 балла	100% -3 балла; 99%- 98% -2 балла; 98%- 95 % -1 балла; менее 95% -0 баллов	
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	0-5 баллов	$(A/B) * 100\% * K$ , где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К - коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, коми языка и литературы, математики, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент ( <b>К</b> ) = <b>1</b> (1 -я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент ( <b>К</b> ) = <b>0,7</b> (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент ( <b>К</b> ) = <b>0,5</b> ; (3-я группа сложности)	
1.3.	Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся	0-1	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками: Рост от 3 % и выше - 1 балл;	

1.4.	Результативность ГИА, ЕГЭ	0-5	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 5 баллов, наличие - «-1» балл за каждого обучающегося	
1.5.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	0-4	федеральный уровень - 1 балл, республиканский уровень - 1 балл, муниципальный уровень - 1 балл, уровень учреждения - 1 балл.	
1.6.	Организация внеклассной работы по предмету	1	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности - 1 балл, при отсутствии мероприятий - 0 баллов	
1.7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев- 1 балл, наличие указанных случаев - ноль баллов	
1.8.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	3	федеральный уровень - 3 балла, республиканский уровень - 2 балла, муниципальный уровень - 1 балл, уровень учреждения - 0,5 балла	
1.9.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	3	федеральный уровень - 3 балла, республиканский уровень - 2 балла, муниципальный уровень - 1 балл, уровень учреждения - 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта	
1.10	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	1	благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций - 1 балл, обоснованные жалобы - «-1» балл	

2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)			
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга и иди ви дуальных достижений обучающихся	0-2	Наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов
2.2.	Использование новых педагогических технологий	Норма, ниже нормы, выше нормы	Применение традиционных технологий -0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл
2.3.	Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс)	Норма, ниже нормы, выше нормы	Норма - стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 балл
2.4.	Качество разработки и реализации рабочих программ	Норма, ниже нормы, выше нормы	Наличие рабочей программы - норма- 0,5 балла; отсутствие или не выполнение - 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) - 1 балл
2.5.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и	Норма, ниже нормы, выше нормы	Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) - 1 балл
2.6.	Организация самоуправления в классном коллективе	Норма, ниже нормы, выше нормы	Систематически действующий орган классного самоуправления-1 балл; Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления - 0 баллов;
2.7.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	0-2	Положительная динамика - 2 балла, отрицательная - 0 баллов

2.8.	Профилактика правонарушений	ниже нормы -0 баллов; норма- 1 балл	Отсутствие правонарушений- 1 балл; постановка на учет в КПДН - 0 баллов	
2.9.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	0-2	Наличие - 2 балла, отсутствие - 0 балла	
2.10	Результат работы педагога по теме самообразования	Норма, ниже нормы, выше нормы	Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов; педагог работает по системе -0,5 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) -0,5 балла	
2.11	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ	Норма, ниже нормы, выше нормы	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ на муниципальном уровне - 2 балл	
2.12	Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации	Норма, ниже нормы, выше нормы	Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 1 балл;	
2.13	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения	0-2	Участие - 2 балла	
2.14	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	0-4	Наличие оформленного кабинета - 2 балла Участие в оформлении рекреаций, музея - 2 балла	
2.15	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные	0-N	1 балл за каждый проект	

	проекты»			
3.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>			
3.1.	Ведение классных журналов	Норма, ниже нормы, выше нормы	Без замечаний - 1 балл; замечания - 0 балла	
3.2.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	Норма, ниже нормы, выше нормы	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков - 0 баллов	
3.3.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	Норма, ниже нормы, выше нормы	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка -0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
3.4.	Организация рабочего места учителя	Норма, ниже нормы, выше нормы	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое	
4.	<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>			
4.1.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	Ниже -0 баллов Норма - 1 балл	Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 1 балл	
4.2.	Охват обучающихся горячим питанием	Ниже нормы- 0 баллов; норма- 0,5 балла; выше нормы- 1,5 балла; выше республиканского показателя -3 балла	Показатель ниже общешкольного по параллели- 0 баллов; показатель на уровне общешкольного по параллели- 0,5 балл; показатель выше уровня общешкольного - 2 балла; показатель выше среднего по городу -3 балла	



4.3.	Участие педагога в организации отдыха детей	3	Работа в лагере с дневным пребыванием, трудовом объединении, отряде мэра в качестве педагога - 2 балла, работа начальником лагеря, трудового объединения - 3 балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы - 1 балл	
4.4.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	2	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности - 2 балла	
4.5.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	1	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	
4.6.	Фактическая наполняемость класса превышает нормативы или существенно превышает среднюю наполняемость классов в образовательном учреждении	2	0%- 20% - 1 балл; свыше 20% -2 балла;	
<b>5.</b>	<b>ИКТ- деятельность педагога</b>			
5.1.	Активное участие в программе «Электронное образование. Сетевой город»	2	Ведение электронного журнала - 0,5 балл; оформление и хранение всей документации в электронном виде - 0,5 балла; систематическое общение с родителями по Интернету, проведение дистанционного обучения во время карантина - 1 балл	
5.2.	Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ	2	Призовые места в школьном конкурсе - 0,5 балла; в муниципальном - 1 балл; в республиканском -2 балла	
5.3.	Участие в обновлении школьного сайта	1	Систематическое участие - 1 балл	
5.4.	Создание личного сайта	1	Создание личного сайта -1 балл	
5.5.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса»,	1	Активное участие - 1 балл	

	интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)			
<b>6.</b>	<b>Реализация национально-регионального компонента</b>			
6.1.	Реализация «Программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Коми»	Норма, ниже нормы, свыше нормы	Наличие утвержденного плана реализации - 1 балл; активная реализация - 2 балла; отсутствие плана -0 баллов	
6.2.	Участие в конкурсах по популяризации коми языка и литературы	1	За каждое призовое место на муниципальном этапе - 0,5 балла; на республиканском - 1 балл	
6.5.	Популяризация педагогического опыта по изучению коми языка и литературы в СМИ	2	Публикация статей в изданиях управления образования - 0,5 балла муниципальных - 1 балл, в республиканских -2 балла	
<b>7.</b>	<b>Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности</b>			
7.1.	Работа с микрорайоном	1	Обход с целью уточнения количества детей - 1 балл	
7.2.	Социальное партнерство с другими учреждениями	1	Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями -1 балл	
7.3.	Профсоюзная работа (председателю, членам профкома, уполномоченным по охране труда)	3	От 0 до 20 чел. работающих - 1 балл; от 20 до 40 -2 балла; от 40 и выше - 3 балла	
7.4.	Участие в художественной самодеятельности	2	Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня - 2 балла	
7.5.	Участие в городской Спартакиаде работников образования	1	Участники - 1 балл	
7.6.	Участие в подготовке к новому учебному году	1	Организация ремонта класса - 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения - 1 балл	
7.7.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	1	Оформление клумбы, посадка деревьев - 1 балл	

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности учителя	Размер надбавки за результативность и качество работы
50 баллов и более	120- 150%
40-49 баллов	100-120%
30-39 баллов	60-100%
20-29 баллов	30-60%
10-19 баллов	0-30 %

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.

