

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 г.
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"



«Ш № 36»
А.Г. Курило

**Положение
об оценке эффективности деятельности
педагогических работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36
с углубленным изучением отдельных предметов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- постановлениями главы администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.10.2007 г. № 10/4113 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования МО ГО «Сыктывкар» с учетом изменений, от 29.09.2008 г. № 9/3775 «О некоторых вопросах оплаты труда работников муниципальных учреждений образования МО ГО «Сыктывкар» с учетом изменений;

- иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами Республики Коми, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;

- ведомственными нормативными правовыми актами;

и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ определяются Положением об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов», Коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, Попечительского совета, Наблюдательного совета, первичной профсоюзной организации, руководителей ШМО.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем учреждения и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации учреждения.

2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – май, июнь, июль, август – итоги учебного года, организация летнего отдыха учащихся, благоустройство пришкольных территорий, подготовка к приемке школы (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
- 2 - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся с 1 января по 1 мая*);
- 3 - январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся с 1 мая по 31 августа*)

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;

- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога для получения максимальной надбавки может не превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог - 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 50 баллов;
- педагог дополнительного образования - 50 баллов

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.

3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов

| № п/п | Наименование критерия | Весовой коэффициент | Расчет показателя | Итоговый балл (оценка Комиссии) |
|-------|---|---------------------|--|---------------------------------|
| 1. | Результативность деятельности учителя | | | |
| | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | | | |
| 1.1. | Успеваемость обучающихся по предмету | 0-3 балла | 100% -3 балла; 99%- 98% -2 балла; 98%- 95 % -1 балла; менее 95% -0 баллов | |
| 1.2. | Качество знаний обучающихся по предмету | 0-5 баллов | $(A/B) * 100\% * K$, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, коми языка и литературы, математики, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5 ; (3-я группа сложности) | |
| 1.3. | Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся | 0-1 | Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками: Рост от 3 % и выше - 1 балл; | |

| | | | | |
|------|--|-----|--|--|
| 1.4. | Результативность ГИА, ЕГЭ | 0-5 | Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 5 баллов, наличие – «-1» балл за каждого обучающегося | |
| 1.5. | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету | 0-4 | федеральный уровень – 1 балл, республиканский уровень – 1 балл, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 1 балл. | |
| 1.6. | Организация внеклассной работы по предмету | 1 | При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов | |
| 1.7. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе | 1 | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - ноль баллов | |
| 1.8. | Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях | 3 | федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла | |
| 1.9. | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | 3 | федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта | |
| 1.10 | Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг | 1 | благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл | |

| 2. | Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога) | | | |
|------|---|-------------------------------|--|--|
| 2.1. | Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | 0-2 | Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов | |
| 2.2. | Использование новых педагогических технологий | Норма, ниже нормы, выше нормы | Применение традиционных технологий -0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл | |
| 2.3. | Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс) | Норма, ниже нормы, выше нормы | Норма - стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 балл | |
| 2.4. | Качество разработки и реализации рабочих программ | Норма, ниже нормы, выше нормы | Наличие рабочей программы - норма- 0,5 балла; отсутствие или не выполнение – 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) - 1 балл | |
| 2.5. | Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение) | Норма, ниже нормы, выше нормы | Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 1 балл | |
| 2.6. | Организация самоуправления в классном коллективе | Норма, ниже нормы, выше нормы | Систематически действующий орган классного самоуправления-1 балл; Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов; | |
| 2.7. | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей | 0-2 | Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов | |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 2.8. | Профилактика правонарушений | ниже нормы -0 баллов; норма- 1 балл | Отсутствие правонарушений- 1 балл; постановка на учет в КПДН - 0 баллов | |
| 2.9. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | 0-2 | Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 балла | |
| 2.10 | Результат работы педагога по теме самообразования | Норма, ниже нормы, выше нормы | Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов; педагог работает по системе -0,5 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) -0,5 балла | |
| 2.11 | Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ | Норма, ниже нормы, выше нормы | Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ на муниципальном уровне - 2 балл | |
| 2.12 | Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации | Норма, ниже нормы, выше нормы | Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9–х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11–х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 1 балл; | |
| 2.13 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения | 0-2 | Участие – 2 балла | |
| 2.14 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.) | 0-4 | Наличие оформленного кабинета – 2 балла Участие в оформлении рекреаций, музея – 2 балла | |
| 2.15 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные | 0-N | 1 балл за каждый проект | |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | проекты» | | | |
| 3. | Соблюдение исполнительской дисциплины | | | |
| 3.1. | Ведение классных журналов | Норма, ниже нормы, выше нормы | Без замечаний - 1 балл; замечания – 0 балла | |
| 3.2. | Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения | Норма, ниже нормы, выше нормы | Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов | |
| 3.3. | Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.) | Норма, ниже нормы, выше нормы | Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка -0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл | |
| 3.4. | Организация рабочего места учителя | Норма, ниже нормы, выше нормы | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое | |
| 4. | Сохранение здоровья обучающихся | | | |
| 4.1. | Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д. | Ниже -0 баллов Норма – 1 балл | Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 1 балл | |
| 4.2. | Охват обучающихся горячим питанием | Ниже нормы- 0 баллов; норма- 0,5 балла; выше нормы- 1,5 балла; выше республиканского показателя -3 балла | Показатель ниже общешкольного по параллели- 0 баллов; показатель на уровне общешкольного по параллели- 0,5 балл; показатель выше уровня общешкольного – 2 балла; показатель выше среднего по городу -3 балла | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| 4.3. | Участие педагога в организации отдыха детей | 3 | Работа в лагере с дневным пребыванием, трудовом объединении, отряде мэра в качестве педагога - 2 балла. работа начальником лагеря, трудового объединения - 3 балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы - 1 балл | |
| 4.4. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | 2 | Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла | |
| 4.5. | Внедрение здоровьесберегающих технологий | 1 | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | |
| 4.6. | Фактическая наполняемость класса превышает нормативы или существенно превышает среднюю наполняемость классов в образовательном учреждении | 2 | 0%- 20% - 1 балл; свыше 20% -2 балла; | |
| 5. | ИКТ- деятельность педагога | | | |
| 5.1. | Активное участие в программе «Электронное образование. Сетевой город» | 2 | Ведение электронного журнала - 0,5 балл; оформление и хранение всей документации в электронном виде – 0,5 балла; систематическое общение с родителями по Интернету, проведение дистанционного обучения во время карантина – 1 балл | |
| 5.2. | Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ | 2 | Призовые места в школьном конкурсе – 0,5 балла; в муниципальном – 1 балл; в республиканском -2 балла | |
| 5.3. | Участие в обновлении школьного сайта | 1 | Систематическое участие - 1 балл | |
| 5.4. | Создание личного сайта | 1 | Создание личного сайта -1 балл | |
| 5.5. | Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», | 1 | Активное участие – 1 балл | |

| | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|--|--|
| | интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.) | | | |
| 6. | Реализация национально-регионального компонента | | | |
| 6.1. | Реализация «Программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Коми» | Норма, ниже нормы, свыше нормы | Наличие утвержденного плана реализации – 1 балл; активная реализация – 2 балла; отсутствие плана -0 баллов | |
| 6.2. | Участие в конкурсах по популяризации коми языка и литературы | 1 | За каждое призовое место на муниципальном этапе – 0,5 балла; на республиканском - 1 балл | |
| 6.5. | Популяризация педагогического опыта по изучению коми языка и литературы в СМИ | 2 | Публикация статей в изданиях управления образования – 0,5 балла муниципальных – 1 балл, в республиканских -2 балла | |
| 7. | Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности | | | |
| 7.1. | Работа с микрорайоном | 1 | Обход с целью уточнения количества детей - 1 балл | |
| 7.2. | Социальное партнерство с другими учреждениями | 1 | Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями -1 балл | |
| 7.3. | Профсоюзная работа (председателю, членам профкома, уполномоченным по охране труда) | 3 | От 0 до 20 чел. работающих – 1 балл; от 20 до 40 -2 балла; от 40 и выше – 3 балла | |
| 7.4. | Участие в художественной самодеятельности | 2 | Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла | |
| 7.5. | Участие в городской Спартакиаде работников образования | 1 | Участники - 1 балл | |
| 7.6. | Участие в подготовке к новому учебному году | 1 | Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл | |
| 7.7. | Участие в благоустройстве и озеленение территории | 1 | Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл | |

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

| Суммарная оценка эффективности деятельности учителя | Размер надбавки за результативность и качество работы |
|---|---|
| 50 баллов и более | 120- 150 % |
| 40-49 баллов | 100-120 % |
| 30-39 баллов | 60-100 % |
| 20-29 баллов | 30-60% |
| 10-19 баллов | 0-30 % |

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.