

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 г.
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"



«СОШ № 36»

А.Г. Курило

2014 г.

**Положение
об оценке эффективности деятельности
руководящих работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36
с углубленным изучением отдельных предметов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности руководящих работников (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- постановлениями главы администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.10.2007 г. № 10/4113 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования МО ГО «Сыктывкар» с учетом изменений, от 29.09.2008 г. № 9/3775 «О некоторых вопросах оплаты труда работников муниципальных учреждений образования МО ГО «Сыктывкар» с учетом изменений;

- иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами Республики Коми, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;

- ведомственными нормативными правовыми актами;

и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности руководящих работников – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем

объективного оценивания результатов руководящей деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности руководящих работников являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки труда.

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности руководящего работника, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества управления учреждением.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности руководителей

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ определяются Положением об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов», Коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда руководящего работника в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат руководящей деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- директор;
- заместитель директора.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности руководящих работников служит карта самообследования на основе выделенных критериев утвержденных настоящим Положением и содержит самооценку его труда.

2.5. В установленные приказом руководителя учреждения сроки руководящий работник передает руководителю карту самообследования с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку

показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – май, июнь, июль, август – итоги учебного года, организация летнего отдыха учащихся, благоустройство пришкольных территорий, подготовка к приемке школы (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
- 2 - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся с 1 января по 1 мая*);
- 3 - январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся с 1 мая по 31 августа*)

3. Критерии оценки эффективности деятельности руководящих работников

МАОУ «СОШ №36»

№	Показатели	Диапазон баллов	Баллы
Критерии оценки I: эффективность обеспечения доступности качественного образования			
1	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности школьников	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов школьного возраста	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
3	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, от общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
4	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
5	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
6	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общем числе обучающихся 10-11 классов	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
7	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся	0-1	0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует 1 балл - оцениваемый показатель присутствует
8	Доля учащихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
9	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости)	0-1	0 баллов - выше республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
10	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
11	Доля выпускников учреждения, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	0-1	0 баллов - выше республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
12	Доля обучающихся, оставленных на повторный курс обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году	0-1	0 баллов - выше республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
13	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
14	Доля выпускников ступени основного общего образования, результат которых по итоговой аттестации выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя

15	Доля обучающихся IV классов, результат которых по мониторинговым исследованиям качества знаний выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
16	Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании	0-1	0 баллов - выше республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
17	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца (с золотой и серебряной медалью)	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
18	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты основного общего образца	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
19	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам республиканских контрольных работ и мониторинговых исследований)	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – в соответствии с республиканским показателем 2 балла – выше республиканского показателя
20	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ	0-2	От 1 до 1,4 – 2 балла От 1,4 до 1,7 – 1 балл От 1,7 и более – 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 36			

Критерии оценки II: эффективность использования и развития ресурсного центра			
1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	0-1	0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует 1 балл - оцениваемый показатель присутствует
2	Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки	0-1	0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует 1 балл - оцениваемый показатель присутствует
3	Количество обучающихся, приходящих на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе	0-1	0 баллов – ниже республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
4	Доля единиц вычислительной техники, подключенной к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники	0-1	0 баллов – ниже республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
5	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	0-1	0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует 1 балл - оцениваемый показатель присутствует
6	Доля учащихся, обеспеченных учебниками школьного фонда	0-1	0 баллов – ниже республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
7	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	0-1	0 баллов – ниже республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
8	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	0-1	0 баллов – ниже республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
9	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	0-1	0 баллов – ниже республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
10	Наличие педагогических работников, не пошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	0-1	0 баллов – в соответствии с республиканским показателем 1 балл - ниже республиканского показателя
11	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего года	0-1	0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует 1 балл - оцениваемый показатель присутствует

12	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0-3	0 баллов - показатель отсутствует 1 балл – на муниципальном уровне 2 балла – на республиканском уровне 3 балла – всероссийском (международном) уровне
13	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	0-1	0 баллов- ниже нормативных требований 1 балл – в соответствии с нормативными требованиями
14	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых и саморегулируемых организаций и регулярно получающих профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	0-1	0 баллов – ниже республиканского показателя 1 балл - в соответствии с республиканским показателем
Максимальное количество баллов по критерию - 16			

Критерии оценки III: инновационная деятельность			
1	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закрепленного соответствующим приказом	0-3	0 баллов – показатель не представлен 1 балл- на муниципальном уровне 2 балла – на региональном уровне 3 балла – на федеральном уровне
2	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через участие в семинарах, конференциях	0-2	0 баллов – показатель не представлен 1балл - на муниципальном уровне 2 балла – на региональном уровне
3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	0-1	0 баллов – показатель не представлен 1балл – показатель присутствует
4	Наличие статуса ресурсного центра, школы – лаборатории, стажировочной площадки, опытно – экспериментальной площадки федерального, регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом	0-3	0 баллов – показатель не представлен 1балл - опытно – экспериментальная площадка (муниципальный уровень) 2балла – опытно – экспериментальная площадка (региональный уровень) 3балла – ресурсный центр, школа – лаборатория, стажировочная площадка (федеральный, региональный уровень)
5	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности в процентном соотношении от общего количества учителей школы	0-2	0 баллов - ниже 50% 1 балл – 50-70% 2 балла – 70-100%
Максимальное количество баллов по критерию - 11			

Критерии оценки IV: создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
1	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
2	Удельный вес детского травматизма (за прошедший учебный год)	0-2	0 баллов - показатель выше республиканского 1 балл – показатель соответствует республиканскому 2 балла- ниже республиканского показателя
3	Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине учащихся образовательного учреждения (за прошедший учебный год), от общего числа учащихся	0-2	0 баллов - показатель выше республиканского 1 балл – показатель соответствует республиканскому 2 балла- ниже республиканского показателя
4	Доля учащихся образовательного учреждения, отдохнувших в школьном оздоровительном лагере в летний период, от общего числа учащихся (по региональному показателю)	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – показатель соответствует республиканскому 2 балла- показатель выше республиканского
5	Доля учащихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе учащихся образовательного учреждения (по региональному показателю)	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – показатель соответствует республиканскому 2 балла- показатель выше республиканского
6	Для учащихся, (от общей численности учащихся в ОУ), которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованным спортзалом и спортплощадками (по региональному показателю)	0-2	0 баллов - ниже республиканского показателя 1 балл – показатель соответствует республиканскому 2 балла- показатель выше республиканского
7	Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
Максимальное количество баллов по критерию - 12			

Критерии оценки V: эффективность работы с одаренными детьми			
1	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
2	Наличие в образовательном учреждении научного сообщества	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
3	Наличие положительной динамики количества участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности (каждый учащийся учитывается при подсчете только один раз)	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
4	Наличие победителей (призеров) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей иных мероприятиях творческой направленности школьников	0-3	0 баллов – показатель не представлен 1 балл- на муниципальном уровне 2 балла – на региональном уровне 3 балла – на федеральном уровне
Максимальное количество баллов по критерию - 6			

Критерии оценки VI: эффективность финансово – хозяйственной деятельности			
1	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
2	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджет-	0-1	0 баллов – показатель отсутствует

	ных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)		1 балл – показатель присутствует
3	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
4	Наличие бизнес – плана по предоставлению платных услуг	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
5	Наличие бизнес – плана по развитию образовательного учреждения	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
Максимальное количество баллов по критерию - 5			

Критерии оценки VII: эффективность реализации государственно- общественного характера управления образовательным учреждением			
1	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
2	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательного учреждения	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
3	Наличие у образовательного учреждения своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
4	Реализация модели «Общественно-активная школа»	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
5	Наличие ученического самоуправления	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
Максимальное количество баллов по критерию - 5			

Критерии оценки VIII: эффективность управленческой деятельности			
1	Наличие нормативно – правовой базы, соответствующей актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
2	Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
3	Наличие действующей программы развития, утвержденной органом государственно-общественного управления	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
4	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
5	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т. п.) групп	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
6	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах и т. д.	0-3	0 баллов – показатель не представлен 1 балл- на муниципальном уровне 2 балла – на региональном уровне 3 балла – на федеральном уровне
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
8	Отсутствие негативных проявлений среди учащихся	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
9	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
10	Отсутствие текучести кадров	0-1	0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – показатель присутствует
Максимальное количество баллов по критерию - 12			

Максимальное количество баллов-100

80-100% - высокий уровень эффективности деятельности руководителя

60-80% - средний уровень эффективности деятельности руководителя

Менее 60 % - низкий уровень эффективности деятельности руководителя

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение распространяется на руководящих работников МАОУ «СОШ №36» и действует до принятия нового.